E

**COVID-19 : gestion des cas COVID**

**Procédure pour la gestion des cas et des contacts Covid-19 à l’école**

**Je suis malade, que dois-je faire ? J’ai été en contact avec quelqu’un testé positif au Covid-19, que dois-je faire ? Comment les cas positifs au Covid-19 sont gérés à l’école ? Quand, dois-je me mettre en quarantaine et pour combien de temps ?**

**Cette fiche a pour but de t’aider à y voir plus clair.**

**www.sdj.be**

**Les symptômes chez l’enfant :**

**🡪Fièvre (38° et plus)** sauf si la cause est connue (ex : vaccination)

**🡪Toux ou difficulté à respirer**: les plaintes connues (ex : asthme) ne comptent pas sauf si elles s’aggravent soudainement

**🡪Rhume** éventuellement accompagné d’une petite toux ou d’éternuements **ET un ou plusieurs autres symptômes :**

* Douleurs musculaires
* Fatigue inhabituelle
* Maux de gorge
* Maux de tête
* Manque d’appétit

**🡪Odorat ou goût perturbé**

NB : si tu as un simple rhume ou le nez qui coule à cause d’une allergie, tu peux aller à l’école.

**Les symptômes chez l’adulte :**

🡪**Au moins un des symptômes majeurs** sans autre cause évidente :

* Toux aigüe et inexpliquée (les allergies ne comptent pas, par ex) ;
* Difficultés respiratoires (les plaintes connues comme l’asthme ne comptent pas) ;
* Douleur thoracique ;
* Perte de goût et d’odorat.

Mise à jour 14/01/2022

**OU**

🡪**Au moins 2 des symptômes mineurs** sans autre cause évidente**:**

* Fièvre ;
* Douleurs musculaires ;
* Fatigue ;
* Rhinite (encombrement ou écoulement nasal) ;
* Maux de gorge ;
* Maux de tête ;
* Perte d’appétit ;
* Diarrhée aqueuse.

**OU**

🡪**Une aggravation de symptômes respiratoires chroniques** (asthme, toux chronique…) sans autre cause évidente

NB : Si l’adulte présente ces symptômes, il doit rester à domicile.

**Définition des cas et des contacts :**

🡪**Cas confirmé ou cas Covid avéré =** test Covid positif

🡪**Personne de contact =** personne ayant eu un contact avec un cas confirmé Covid-19 dans un délai de 2 jours avant le début des symptômes jusqu’à la fin de la période de contagiosité. Si personne asymptomatique = contact avec cette personne dans un délai de 2 jours avant le test jusqu’à 7 jours après.

🡪**Contact étroit ou à haut risque =** personne ayant eu un contact cumulé d’au moins 15minutes à une distance de moins d’1,5m sans port du masque adéquat par une des 2 personnes ou s’il y a eu un contact direct avec un cas confirmé de Covid-19 ou s’il y a eu contact direct avec des fluides corporels.

🡪**Contact à faible risque ou bas risque =** personne :

* Qui a eu plus de 15min de contact avec un patient Covid-19 à une distance de moins de 1,5m mais avec port de masque adéquat par les 2 personnes ;
* Qui a eu moins de 15min de contact avec un patient Covid-19 à une distance de moins d’1,5 ;
* Qui se trouvait dans la même pièce/environnement fermé avec un patient Covid-19 pendant plus de 15min mais où la distance de plus d’1,5m a été respectée.

🡪**Contacts de contacts =** un élève qui est en contact avec une personne étant elle-même un contact étroit asymptomatique poursuit normalement ses activités.



**www.sdj.be**

ntant soudainement des symptômes (Covid-19)

**TRACING – généralités**

**Mesures pour les contacts à haut risque (HRC)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | HRC pas vacciné1 | HRC partiellement vacciné2 | HRC après vaccination complète3 |
| Quarantaine  | 10J J7 si test négatif  | 7JJ4 si test négatif  | Aucun test recommandé, ni de quarantaine  |
| Test  | Le plus rapidement possible (si < 72h après le contact)+ J10 après le jour du contact à risque en cas de symptômes  | - 1 er test PCR le plus rapidement possible après identification - 2 e test PCR à J+10 après dernier contact à haut risque  | Si symptômes : test PCR le plus rapidement possible après identificationJ+10 un auto-test est recommandéSi pas de symptômes : / |
| Contacts sociaux | Éviter pendant la quarantaine+ éviter les groupes à risque après (jusqu’à 10j après le contact)  | Éviter groupes à risque pendant 10j | Éviter groupes à risque pendant 10j |
| Surveillance de l’état de santé | 10 jours  | 10 jours | 10 jours |

Pour les élèves du fondamental : la procédure de contacts à haut risque dépend du statut vaccinal de l’adulte.

**1 personne n’ayant pas reçue le vaccin contre la COVID-19**

**2 personne de 18 ans et plus qui ont reçu la dernière dose de leur vaccination de base il y a plus de 5 mois et qui n’ont pas encore reçu leur dose de rappel**

**3 personne de 18 ans et plus considérée comme entièrement vaccinée qui ont reçu leur dose de rappel**

**www.sdj.be**

**Protocole de gestion des cas en collectivité scolaire :**

****



**www.sdj.be**

**ADULTE MALADE**

Présentant soudainement des symptômes (Covid-19)



**Conséquence pour la collectivité si un membre du personnel est cas confirmé Covid-19**

**4) Le PSE met en place l’Emergency Brake à partir de 4 cas d’élèves positifs confirmés par test PCR dans une classe sur les 7 derniers jours.**

**A ce moment :**

* Toute la classe est mise en quarantaine 5 jours
* Le PSE fourni un courrier signé à la direction. Ce courrier est distribué à tous les parents de la classe. (Le courrier permet de justifier l’absence de l’élève).

 Mise en place de l’Emergency Brake (**uniquement dans l’enseignement fondamental)**

Un élève = cas confirmé COVID

ECOLE (prévenu par l’équipe PSE)

CALL CENTER

**3) Informe les parents :**

→ La présence d’un cas de COVID-19 au sein de la classe par le moyen de communication le plus adapté (journal de classe, courrier cartable,…)

**2) Appel à l’équipe du PSE :**

→ Envoi les informations utiles concernant l’élève « cas confirmé »

**1) Appel aux parents/représentants légaux** :

→ Infos par rapport à l’isolement et à la quarantaine pour les contacts du ménage

→ Mise à disposition des certificats pour cas et contacts familiaux

→ Encodage école (+implantation scolaire), niveau scolaire, classe

**Enseignement fondamental :**



**Enseignement secondaire**

→

→ A partir de 4 cas positifs au sein de la classe sur une période de 7j -> Mise en place de l’Emergency Brake.

**→** **Si contact à faible risque** (port du masque par l’enseignant et pas de contact rapproché de plus de 15 min)

→ Pas de test ni de quarantaine

→ La direction de l’école informe les parents via courrier.

**→ Si contact à haut risque** (<1.5m de distance pendant plus de 15 min et pas de port du masque)

→ Même procédure que pour la population générale.

Encadrant (adulte en contact avec la collectivité) est cas confirmé COVID

→ La classe reste ouverte avec vigilance accrue pendant 10j.

→ Les enfants et le personnel de la classe ne doivent pas être testés sauf en cas de symptômes de Covid-19.

→ La direction de l’école informe les parents via courrier.

→ les moins de 6 ans sont contacts à bas risque

**www.sdj.be**

Encadrant (adulte en contact avec la collectivité) est cas confirmé COVID



**Fermeture d’une classe ou d’une école**

Fermeture sanitaire = pour cause de mise en quarantaine après l’apparition d’un cluster

Fermeture organisationnelle = liée à un manque d’enseignants

La récupération des cours ne sera pas exigée étant donné qu’il s’agit d’une fermeture lié à un cas de force majeure.

Quand c’est possible, l’école peut proposer des apprentissages à distance.

**www.sdj.be**

**Sources :**

* **Circulaire 8425 «Procédure pour la gestion des cas et des contacts Covid-19 dans les écoles-modification temporaire de l’Emergency Brake. »**

**Pour plus d’informations, n’hésitez pas à contacter le SDJ proche de chez vous**